

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана географического факультета МГУ

Чл.-корр. РАН _____ С.А. Добролюбов

«04» сентября 2015 года

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
(аспирантура) 05.06.01 – Науки о Земле**

**Направленности (профили): Физическая география и биогеография, география почв
и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география; Геоморфология и эволюционная география; Гидрология
суши, водные ресурсы, гидрохимия; Океанология; Метеорология, климатология,
агрометеорология; Гляциология и криология Земли; Картография; Геоэкология**

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

2. Задачи педагогической практики

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- ✓ изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- ✓ приобретение опыта практической педагогической работы со студентами;
- ✓ овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- ✓ знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Педагогическая по основной образовательной программе аспирантуры «Науки о Земле» входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится в соответствии с учебным планом направленности (профиля).

4. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- ✓ проведение практических и семинарских занятий по дисциплинам базовой кафедры по заданию руководителя, проведение и проверка контрольных работ;
- ✓ участие в проведении учебных практик географического факультета;
- ✓ консультирование студентов по методикам исследования при выполнении ими курсовых и квалификационных работ, участие в рецензировании этих работ;
- ✓ участие в работе по проведению олимпиад школьников, проводимых в МГУ имени М.В. Ломоносова;
- ✓ проведение занятий со школьниками и иная сопутствующая работа в Школе Юных Географов географического факультета МГУ;
- ✓ деятельность, связанная с приемом на геологический факультет, включая дни открытых дверей факультета и университета, работу в приемной комиссии и др. мероприятия.

5. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе географического факультета МГУ, структурных подразделений МГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ.

6. Список компетенций, формируемых в результате педагогической практики

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

7. Трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

8. Контроль за прохождением педагогической практики и оценочные средства

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляет научный

руководитель аспиранта и преподаватель, ведущий соответствующий курс, а также руководители учебных практик.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) представляется за подписью руководителя практики.

По итогам прохождения педагогической практики выставляется зачет(ы) согласно учебным планам соответствующих направленностей (профилей). Отметка о прохождении практики фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Универсальные компетенции

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>

Общепрофессиональные компетенции

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по</p>	<p>-оценка выполненных заданий</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя</p>

<p>оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-2)</p>	<p>итогах прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>(Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В1 (ОПК-2)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>

Приложение 1.

Критерии оценки отзыва руководителя

№ пп	Критерии	Показатель
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	
2	Степень выполнения плана практики	
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	
4	Научный уровень собранного материала	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 2.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
1.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
2.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
3.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
4.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
5.	время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 3.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

- 0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;
- 1 балл – требования к структуре частично выполнены;
- 2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 4.**Критерии оценки работы аспиранта на педагогической практике**

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Работа с фондовой литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none">• Отчет аспиранта о прохождении им практики.• Презентация результатов прохождения практики.• Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.